

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога - психолога СОШ № 4

на 2022 – 2023 уч. г.

(6 – 11 классы)

Цель:

Оказание необходимой современной комплексной личностно-ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионально самоопределения и жизненного становления. Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития учащихся и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

1. Изучить (диагностировать) личностные особенности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
2. Организовать психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей, оказывать содействие в приобретении педагогических и психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
3. Обеспечить сопровождение в условиях основной школы:
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности;
 - сопровождение учащихся, педагогов и родителей на этапе подготовки к ЕГЭ и ГИА;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная ориентация;
 - сопровождение одаренных учащихся и детей «группы риска».

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая работа.
- ✓ Коррекционная и развивающая работа.
- ✓ Консультационная работа.
- ✓ Психопрофилактическая работа
- ✓ Организационно-методическая работа

I. Диагностическая работа

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Наблюдение на уроках и вне учебной деятельности обучающихся 6 - 11 классов.	В группе	В течение года	Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем через посещение уроков, классных часов.
2.	Исследование уровня адаптации обучающихся к школе - 10 кл. Адаптация прибывших (новых) детей.	В группе и индивидуально	Октябрь - декабрь	Рекомендации педагогам, родителям. Выявление учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе.
3.	Выявление детей и подростков, входящих в «группу риска», выявление схожих проблем с целью формирования проблемных групп.	В группе и индивидуально	В течение года	Оказание психологической помощи. Рекомендации.
4.	Определение учащихся групп риска при подготовке к ЕГЭ и ГИА - анкета для родителей и учащихся.	В группе и индивидуально	Октябрь - ноябрь	Оказание психологической помощи. Рекомендации.
5.	Диагностика профессиональной готовности учащихся 9 классов	В группе	В течение года	Оказание помощи в профессиональном самоопределении
6.	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9, 10, 11 классов.	В группе и индивидуально	Сентябрь – апрель	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
7.	Валеологическая экспресс	В группе	В течение	Получение

	диагностика учащихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (психоэмоциональное состояние учащихся).		года	дополнительной информации педагогам о психоэмоциональном состоянии класса.
8.	Диагностика групповой сплочённости обучающихся 6 классов	В группе	Сентябрь – апрель	Получение дополнительной информации.
9.	Определение социально-психологического климата в коллективе (по запросу)	В группе	В течение года	Рекомендации по проведению работы на сплочение коллектива.
10.	Диагностика удовлетворённости педагогов работой образовательного учреждения.	В группе и индивидуально	В течение года.	Получение дополнительной информации.
11.	Диагностика удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.	В группе и индивидуально	В течение года.	Получение дополнительной информации
12.	Диагностика профессиональной подготовленности, особенностей общения, стиля руководства и т. д. среди педагогических работников.	По запросам	В течение года.	Получение дополнительной информации.
13.	Обследование детей по запросу педагогов или родителей. Диагностика особенностей познавательной деятельности, особенностей поведения учащихся, общения и т. д. (по запросу).	По запросам	В течение года.	Своевременное выявление, нуждающихся в психологической помощи.
14.	Проведение социально – психологического тестирования в соответствии с федеральным законом. 7-11 классы	В группе	Октябрь	-

II. Коррекционно-развивающая работа

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальная коррекционная и развивающая работа 6-11 классы	По мере поступления запросов	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
2.	Групповая коррекционная и развивающая работа (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	По мере набора групп	В течение года	Улучшение психологического здоровья обучающихся.
3.	Тренинги для учащихся 6 – 11 классов на различные темы	По запросу	Сентябрь - май	Улучшение психологического здоровья обучающихся.
4.	Занятия по программе «Психология и выбор профессии» 9 классы	В группах	Сентябрь — декабрь	Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
5.	Занятия с учащимися 9-х классов при подготовке к ГИА.	В группах	Январь — апрель	Психологическая подготовка выпускников к ГИА.
6.	Занятия по программе «Психологическая подготовка к ЕГЭ» 11 класс	В группе	Ноябрь — март	Психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ.
7.	Коррекционная работа с детьми, «группа риска»	В группе и индивидуально		Коррекция поведения.

III. Психопрофилактическая, консультационная работа.

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Предупреждение психологической перегрузки школьников, связанной с многочасовым пребыванием в коллективе.	Посещение уроков, наблюдение, консультации	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
2.	Предупреждать напряжение, вызванное у школьников неуверенностью в своих силах, знаниях, связанное с контрольными работами, вызовом к доске, сдачей ЕГЭ и ГИА.	Собеседование с педагогами и родителями, психокоррекционные занятия.	В течение года	Нормализация психологического здоровья обучающихся.
3.	Беседы на классных часах (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании) в 6 – 9 классах по запросу кл. руководителей.	В группе	В течение года, по запросам	Просвещение учащихся по различным темам
4.	Оказание психологической поддержки детям и родителям, педагогам в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА .	Индивидуальные беседы и консультации	В течение года.	Нормализация психологического Здоровья.
5.	Оказание психологической поддержки детям и родителям, педагогам на онлайн (ВКонтакте, WhatsApp)	Консультации, рекомендации	В течение года.	Оказание помощи в решении социальных и личностных вопросов.
6.	Сопровождение индивидуальных проектов, обучающихся 10 – 11 классов	Консультации, рекомендации	В течение года.	Защита индивидуального проекта
7.	Консультирование: - индивидуальное - групповое.	Обучающиеся, родители, педагоги, администрация	В течение года	Оказание помощи в решении социальных и личностных вопросов. Вопросы по профориентации.
8.	Ознакомление педагогов с результатами психологического обследования.	Индивидуально	В течение года.	Своевременное информирование о состоянии психологического развития обучающихся.
9.	Проведение родительских собраний в 6-11 классах по запросу педагогов.	В группе	В течение года	Информирование и вовлечение родителей во взаимодействие ученик-школа-родитель.

IV. Экспертная работа и организационно-методическая работа.

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям.	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Координация взаимодействия психолога, педагогов, родителей.
2.	Информирование учителей, родителей по результатам диагностики.	Запрос на необходимый материал, сроки	В течение года	Динамика развития. Папки с результатами
3.	Обработка, анализ результатов, бесед, консультаций. -оформление результатов, -написание заключений, справок- рекомендаций.	Постановка задачи	Ежедневно	Своевременное предоставление психологической информации.
4.	Оформление документации (планов, отчётов, обобщений результатов работы) педагога - психолога в течение учебного года.	Работа согласно режиму функционирования	Ежедневно	Ведение документации.
5.	Оформление кабинета профориентационной работы на сайте школы.	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Профессиональное сопровождение обучающихся.
	Составление рабочей программы, программ внеурочной деятельности, тренинговых программ	Работа согласно режиму функционирования	Август – сентябрь	Психологическое сопровождение обучающихся.
	Участие в совещаниях, собраниях, МО школы объединениях требующих психологических разъяснений.	По запросу	В течение года	Информированность
	Участие в заседании школьного ПМПК.	Запрос по конкретным обучающимся	Ежеквартально	Профилактика правонарушений.
	Участие в заседаниях МО педагогов – психологов района.	Работа согласно режиму функционирования	Ежемесячно	Информированность
	Подбор материала для проведения диагностической работы со всеми участниками школьного социума	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога.
	Подбор материалов для коррекционной,	Работа согласно режиму	В течение года	Координация взаимодействия

	развивающей и просветительской работы	функционирования		педагогов, социального педагога и психолога.
	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся, родителей и родительских собраний.	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога.
	Повышение квалификации	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
	Повышение психологических знаний через: а) учёбу на семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышением квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы.	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
	Корректировка планирования деятельности	Работа согласно режиму функционирования	В течение года	Совершенствование работы психолога.

Ответственный: педагог-психолог: Кожанова Н.А.